



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

Рассмотрена и принята:
на заседании МО
учителей
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

Согласована:
Методическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

Утверждена:
Директор школы
И.В. Трифонова
«__» _____ 2023г.

Программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
2-4 класс 1 вариант

г. Братск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обучающихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №25 г. Братска.

- По действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Положение о рабочей программе. Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности обучающихся, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- развивать познавательные возможности обучающихся;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни и здоровью и жизни окружающих;

- обучение обучающихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа по изучению учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 - 4 классах составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой начального уровня обучения.

В соответствии с годовым учебным планом со 2 по 4 класс программа рассчитана на 102 часа в год. По классам распределяется в следующем объеме:

2 класс- 34 часа (по 1 часу в неделю);

3 класс - 34 часа (по 1 часу в неделю);

4 класс- 34 часа (по 1 часу в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является *урок*.

Содержание учебного предмета

2 класс

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

- уметь предвидеть опасность, находить опасные предметы.

- знать правила безопасного поведения.
- отрабатывать действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
- знать ЧС природного происхождения.
- знать причины наводнений, необходимые меры по защите от них.
- знать понятие землетрясение, его причины и правила безопасного поведения.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- уметь устанавливать взаимосвязь человека и природы.
- знакомиться с причинами болезни человека.
- знакомиться со строением тела человека.
- знакомиться с органами человека и их назначением.
- знакомиться с инфекционными заболеваниями и путями их передачи.
- знакомиться с видами травм.
- знать способы оказания первой помощи при царапинах, ссадинах, порезах.
- знать о причинах отравлений и способами оказания первой помощи при отравлениях.
- знать способы оказания первой помощи при ожогах, обморожении.

Безопасное поведение на воде

Иметь представление о правилах поведения на водоемах

Безопасное поведение на природе

- уметь устанавливать причины важности чистого воздуха для жизни человека.
- знать о правилах безопасного поведения в природной среде, о простейших способах ориентирования.
- знать о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, ядовитых растениях.
- знать об опасных животных, мерах предосторожности при встрече с ними.

Безопасное поведение на дорогах

- знать о правилах безопасности на улице, назначении дорожной разметки.
- знать правила перехода дорог, виды перекрестков.
- знать виды светофоров, значения знаков регулировщика.
- знать дорожные знаки.
- знать правила перехода дорог, уметь предвидеть опасную ситуацию.
- уметь соблюдать правила безопасного поведения в транспорте.
- уметь определять наиболее безопасные места для игр.

3 класс

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

- знать причины дорожно- транспортного травматизма пешеходов и их последствия.
- знать о происхождении правил о правостороннем и левостороннем движении.
- знать элементы улиц и дорог, назначение и роль дорожной разметки.
- знать различные виды перекрёстков, закрепить знания учащихся о правилах перехода дороги по пешеходному переходу.
- знать сигналы светофора и регулировщика,
- знать правила дорожного движения.
- знать сигналы светофора и регулировщика, классифицировать виды транспортных средств.
- иметь представление о специальных транспортных средствах.
- уметь реагировать на сигналы водителей,
- знать правила перехода регулируемых и- знать сигналы светофора и регулировщика, классифицировать виды транспортных средств.
- иметь представление о специальных транспортных средствах.
- уметь реагировать на сигналы водителей,
- знать правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.
- знать о различиях между автотранспортными средствами.
- уметь объяснить движение пешеходов по загородной дороге.

- знать правила безопасного поведения в транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте.
- знать правила безопасного поведения при посадке в транспорт и высадке.
- иметь навыки безопасного обращения с огнем.
- знать возможные причины пожара в школе.
- знать правила поведения при пожаре.
- знать правила поведения при возникновении пожара в общественном транспорте.
- знать правила поведения в лифте при поломке.
- знать о мерах безопасности при пользовании предметами бытовой химии.
- иметь навыки и умения по оказанию первой доврачебной помощи при отравлениях.
- знать меры безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
- знать меры безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.
- знать правила безопасного поведения в квартире, если к вам пришёл (стучится, звонит в дверь) незнакомец.
- усвоить правила разговора.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- анализировать причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.
- знать правила по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Иметь представление о понятии «экстремальная ситуация», классификация ЧС, ввести понятия «катастрофы и аварии», «стихийные бедствия».

- уметь моделировать ситуацию, требующую конкретных действий и навыков в случае ЧС.

4 класс

Основы здорового образа жизни.

- знать, от чего зависит здоровье человека, как нужно заботиться о своем здоровье;
- знать, что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?
- учиться правильно планировать и соблюдать режим дня.
- знать, от чего зависит рост и вес, каким должно быть питание, в какое время и в каком количестве должен кушать.
- знать меры по профилактике переизбытка и пищевых отравлений, научиться оказывать первую помощь.
- знать способы передачи инфекционных болезней, как человек борется с инфекционными болезнями.
- знать о способах профилактики инфекционных болезней.
- уметь объяснять понятия «эпидемия», «вакцинация», «иммунитет».
- знать о курении, как вредной привычке для организма человека.
- уметь объяснять понятие «пассивное курение».
- знать об алкоголе, как вредной привычке на организм человека.
- знать о других вредных привычках (ядовитых летучих веществах).
- знать о способах профилактики вредных привычек.
- учиться оказывать первую помощь при отравлении

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- знать, что такое травма, виды травм;
- знать об основных средствах помощи при травмах.
- уметь оказывать первую помощь при ушибах и кровотечениях;
- знать, что нужно делать при небольших порезах и ссадинах, при укусах пчел, чем можно заменить йод или зеленку;
- знать, как пользоваться бинтовой повязкой, как накладывать повязку на поврежденный палец.
- знать, какие бывают виды переломов, как оказывать первую помощь при переломе, при

вывихах и растяжении связок.

- уметь оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

-знать, что шалости могут быть опасными и выявлять возможные последствия от них.

- уметь предвидеть и предотвращать опасность от игрушек.

- уметь предвидеть и предотвращать опасность высоты.

- знать правила обращения с электроприборами, колющими и режущими предметами.

- знать правила поведения на дорогах, изученные за предыдущие годы.

- знать правила перехода дорог.

- знать правила движения велосипедистов.

- знать причины дорожно-транспортного травматизма.

- знать, что такое ориентирование на местности, как пользоваться приметам и ориентирами, в чем заключается коварство ориентира.

- знать о полезных приметах, научиться определять стороны горизонта по местным признакам.

- понимать точечные и площадные ориентиры.

- знать, что такое компас.

-учиться ориентироваться по азимуту.

- уметь определять стороны света по солнцу по часам и без часов.

- знать, как безопасно переправиться через реку или ручей.

- знать названия узлов, научиться их завязывать.

- знать, как разводить костер в походе, что делать, чтобы костер не погас, как уберечь лес от пожаров.

- знать, как можно хорошо отдохнуть у воды и не заболеть, что делать, если ноги сводит судорога, как безопасно кататься на лодке, как помочь утопающему.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 1) в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

К личностным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на конец обучения по классам:

2 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
<ul style="list-style-type: none">- различать виды светофорных объектов;- правильно переходить улицу;- различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств;- соблюдать обязанности пешехода и пассажира;- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;- правильно вести себя при обнаружении пожара в общественных местах или общественном транспорте;- закаляться; ухаживать за руками, ногами;правильно разговаривать с незнакомыми людьми;- правильно вести себя на водоёмах в осенний, зимний, весенний, летний период;- соблюдать правила купания и меры безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- различать виды светофорных объектов; правильно переходить улицы, дороги, перекрёстки;- различать дороги с односторонним, двусторонним движением транспортных средств;- соблюдать обязанности пешехода и пассажира;- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; пожаре;- правильно вести себя при обнаружении пожара в общественных местах или общественном транспорте;- действовать при обнаружении загорания в лесу;- закаляться; ухаживать за руками, ногами; заботиться о коже;- питаться здоровой пищей; распознать пищевые отравления и оказать первую помощь при пищевых отравлениях;- отказаться от вредных привычек;- правильно разговаривать с незнакомыми людьми;- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защититься от них;- правильно вести себя на водоёмах в

	осенний, зимний, весенний, летний период; – соблюдать правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах.
--	--

3 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
<ul style="list-style-type: none"> - должны знать опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог; - места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.; - знать название дорожных знаков - знать правила перехода проезжей части дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам; движения по тротуару, пешеходной дорожке - этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте - поведения в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - должны знать опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог; - места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.; - типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; - знать название и назначение дорожных знаков - знать правила перехода проезжей части дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам; движения по тротуару, пешеходной дорожке; - этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте; - поведения в природе. - уметь правильно ухаживать за собой, за больным.

4 класс

<u>Минимальный уровень</u>	<u>Достаточный уровень</u>
<ul style="list-style-type: none"> - знать правила поведения в толпе; - знать правила движения на велосипедах; - знать правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; - знать основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства; - знать, как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду; - знать меры пожарной безопасности при разведении костра; - знать когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова; - знать основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (алкоголь, токсикомания). (курение, – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вести себя в толпе; - уметь ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер; - уметь вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа; - уметь оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

**4. Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях
2	10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
3	3	Безопасное поведение на воде
4	6	Безопасное поведение на природе
5	8	Безопасное поведение на дорогах
6	2	Итоговые уроки
итого		34

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	27	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся
2	2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
3	5	Защита человека в чрезвычайных ситуациях
итого		34

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	10	Основы здорового образа жизни.
2	4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
3	20	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения
итого		34

**Приложение 1
Учебно-тематическое планирование учебного предмета
«Охрана безопасности жизнедеятельности»
2-4 классы
2 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	5ч	«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»	
1	1	Какими бывают чрезвычайные ситуации	чрезвычайные ситуации охрана безопасности жизнедеятельности
2	1	Сигнал «Внимание всем!»	опасность, безопасность, опасные предметы (названия)
3	1	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Предупредительный сигнал.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
4	1	Наводнение. Причины	Наводнение, средства защиты

		наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	
5	1	Меры безопасности и правила безопасного поведения в условия землетрясения	Землетрясение, правила безопасности
	10ч	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
6	1	Человек – часть природы	часть природы
7	1	Из чего состоит тело человека?	названия частей тела человека
8	1	Органы дыхания	органы дыхания
9	1	Болезни, их возможные причины	
10	1	Влияние ЗОЖ на состояние жизни человека	ЗОЖ
11	1	Как путешествуют болезни?	простуда, профилактика
12	1	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	заноза, кровотечение, укус, ушиб
13	1	Первая медицинская помощь при царапине, ссадине, порезе.	царапина, ссадина, порез.
14	1	Отравления, причины отравлений. Первая помощь при отравлениях	отравления
15	1	Первая медицинская помощь при небольшом ожоге, обморожении	ожог, обморожение
	1ч	Безопасное поведение на природе	
16	1	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	загрязнения кислород, углекислый газ
	1ч	Безопасное поведение на воде	
17	1	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов	водоем, полыньи
	5ч	Безопасное поведение на природе	
18	1	Правила безопасного поведения в лесу, в поле	безопасность, поле, полевые, лесные растения и животные
19	1	Как ориентироваться в лесу	ориентиры
20	1	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Правила поведения	дождь, гроза, снегопад
21	1	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	названия ядовитых растений
22	1	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности.	названия насекомых
	8ч	Безопасное движение по дорогам. Элементы дорог	
23	1	Правила перехода дорог. Перекрестки	перекрестки
24	1	Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика	Сигналы, дорожные знаки их названия
24	1	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства	Общественный транспорт, остановка
26	1	Обязанности пассажира	пассажир
27	1	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	аварийная ситуация, поза

28	1	Безопасное поведение на улицах	осторожность
29	1	Безопасное поведение на дорогах	ответственность
30	1	Где можно и где нельзя играть	запрещено
	2ч	Безопасное поведение на воде	
31	1	Правила поведения на водоеме	водоем
32	1	Правила поведения на пляже	пляж
	2ч	Итоговые уроки	
33	1	Занимательно-познавательная викторина «Азбука безопасности»	азбука безопасности
34	1	Составление памятки безопасности на лето	памятка

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	19ч	«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»	
1	1	Что такое безопасность и где нас подстерегает опасность.	чрезвычайные ситуации охрана безопасности жизнедеятельности
2	1	Какие опасности нас подстерегают в помещении (острые, колющие, режущие предметы).	острые, колющие, режущие предметы
3	1	Какие опасности нас подстерегают в помещении (электроприборы, водопровод, лекарства, химикаты, газ).	электроприборы, водопровод, лекарства, химикаты, газ)
4	1	Какие опасности нас подстерегают в помещении (перила, балкон, лифт).	перила, балкон, лифт
5	1	Звонок в дверь, звонок по телефону (умение пользоваться телефоном).	телефон
6	1	Будь осторожным с окружающими, с незнакомыми на улице.	незнакомцы
7	1	Основные правила пожарной безопасности.	чрезвычайные ситуации природного происхождения.
8	1	Как действовать при возникновении пожара в доме, в школе.	пожарная безопасность
9	1	Что такое безопасность и где нас подстерегает опасность.	наводнение, средства защиты
10	1	Игра «Мы играем - правила изучаем».	правила
11	1	Основные правила поведения учащихся на дорогах и улицах.	дорога, улица, проезжая часть
12	1	Знакомство с дорожными знаками и сигналами.	знаки, сигналы
13	1	Сигналы светофора	сигналы
14	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в зимней	водоем

		период.	
15	1	Основные спасательные средства.	спасательные средства
16	1	Предосторожность при движении на льду, катании на лыжах и коньках.	
17	1	Опасности на льду.	полыньи
18	1	Меры безопасности при общении и уходе за домашними животными	уход за домашними животными
19	1	Меры безопасности при общении и уходе за домашними животными в городе.	меры безопасности
	2ч	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
20	1	Знакомство с основными правилами оказания первой помощи.	первая помощь
21	1	Основные правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	ушиб, ссадина
	5ч	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	
22	1	Какая опасность нас подстерегает в лесу.	
23	1	Гроза	
24	1	Пожар.	
25	1	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.	
26	1	Организация оповещения населения о ЧС.	
	8	«Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»	
27	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенней период.	весенний период
28	1	Опасно ли быть неряхой?	неряха
29	1	Улица – полна опасностей.	полна
30	1	Улица – не место для игр.	
31	1	Поведение в лесу.	прогулка
32	1	«Если ты заблудился».	заблудился
33	1	Прогулка весной и летом. «Береги и охраняй природу»	охрана, бережное
34	1	Игра «Мы играем- правила изучаем».	

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	10ч	«Основы здорового образа жизни»	
1	1	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него	фактор
2	1	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	ОБЖ

3	1	Режим дня.	режим
4	1	Здоровое питание.	переедание отравление
5	1	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	инфекция
6	1	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	инфекция
7	1	Профилактика инфекционных заболеваний.	профилактика
8	1	Вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья.	вредные и полезные привычки
9	1	Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.	
10	1	Профилактика вредных привычек.	привычка
	4ч	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
11	1	Основные виды травм у детей.	травма
12	1	Средства помощи при травмах.	названия средств помощи
13	1	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях.	кровотечение
14	1	Первая медицинская помощь при переломах, вывихах и растяжения связок.	перелом, вывих и растяжение связок.
	20ч	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения.	
15	1	Опасные шалости. Возможные последствия.	последствия
16	1	Опасные игрушки.	опасные игрушки
17	1	Опасная высота.	
18	1	Баловство в лифте, на стройплощадках и местах ремонта дорог, у открытых люков, коммуникаций.	баловство, люк, коммуникации
19	1	Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	местность, водоем
20	1	Безопасность на воде зимой. Основные и подручные средства спасения на воде.	подручные средства
21	1	Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Тормозной путь.	Интенсивность, тормозной путь
22	1	Правила безопасного поведения на дорогах.	безопасность
23	1	Соблюдение правил движения велосипедистами.	велосипедист
24	1	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов.	травматизм, дорожно-транспортный
25	1	Несоблюдение пассажирами	недисциплинированность

		правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.	
26	1	Служба ГИБДД	Служба ГИБДД
27		Железнодорожный транспорт. Переезды.	Переезд, железнодорожный транспорт
28	1	Поведение вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	
29	1	Ориентирование на местности.	ориентир
30	1	Определение сторон горизонта по местным ориентирам, по солнцу и по приборам.	компас
31	1	Безопасная переправа через водную преграду.	переправа
32	1	Умение вязать узлы.	узлы
33	1	Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	разведение костра
34	1	Итоговое занятие. Тест	

Приложение 2

Информационно-методическое (ресурсное) обеспечение программы учебного предмета ОБЖ 1-4 классы ЛУО

Учебно-методический комплект:

Литература

1. Анастасова, Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова. - М.: Просвещение, 2011. – 56 с.

2. Анастасова, Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений./ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова. - М.: Просвещение, 2014. – 191 с.

3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. // Под ред. Воронковой В.В. – М.: «Школа-Пресс», 1994.

4. Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников: учеб.пособ. для вузов / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. – М., 2002.

Учебно-практическое оборудование:

«Правила безопасности для дошкольников», «Один дома», «Мой дом. Что нам стоит дом построить», «Действия при эвакуации из горящего здания», «Гимнастика для глаз».

1. Иллюстративные пособия:

Дорожная азбука

2. Игровой материал:

- Как избежать неприятностей?
- Учим дорожные знаки
- Азбука пешехода
- Домино с дорожными знаками

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор, ноутбук. CD-диски «Пожар», «Мультипликационные уроки осторожности», «Сам себе МЧС», «Спасик и его команда», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»